



DYSLEXIEGOACH

Karin van Damme mag zich sinds kort dyslexiecoach noemen. Ze begeleidt dyslectische kinderen op haar eigen school, openbare basisschool Corbulo in Zoeterwoude, én op de andere twee basisscholen in het dorp. De vraag naar dyslexiebegeleiding is hoog, nu ziektekostenverzekeraars het onderzoek en de behandeling vergoeden. Om lange wachtlijsten te voorkomen vroeg Onderwijs Advies de hulp in van ervaren remedial teachers. Na een korte opleiding kunnen zij zelf met de dyslexiebegeleiding aan de slag. Na de herfstvakantie begon Karin met de begeleiding

van twee kinderen van de katholieke Westwoudschool in Zoeterwoude. Daar komt binnenkort nog een kind bij van de Corbulo. Een mooie samenwerking tussen scholen die vallen onder verschillende schoolbesturen. Karin: 'Iedere school heeft met dyslexie te maken en het liefste wil je een kind helpen in zijn eigen omgeving. Dan is het voor scholen een logische stap om te gaan samenwerken op basis van hun locatie en niet op basis van bijvoorbeeld een bestuurlijke indeling. Zo kunnen we ook in andere problematiek de krachten bundelen, om passend onderwijs op de eigen scholen te kunnen bieden.'

MAATSCHAPPELIJK WERK VOOR ALLE SCHOLEN

Vanaf dit schooljaar kunnen alle basisscholen in Leiden en de regio gebruik maken van maatschappelijk werk op school.

Wat is het?

Het maatschappelijk werk op school ondersteunt kinderen en hun ouders met psychosociale problemen, na signalering door de school. Na toestemming van de ouders neemt de intern begeleider contact op met Kwadraad, die de hulpverlening aanbiedt. Behalve kortdurende hulp en advies aan kinderen en hun ouders, adviseert de maatschappelijk werker de leerkracht en intern begeleider. Daarnaast kan Kwadraad ook doorverwijzen naar andere vormen van hulp. De maatschappelijk werker zit in het zorgadviesteam van school.

Wat kun je als leerkracht doen?

Een leerkracht die zich veel zorgen maakt over een kind, dat bijvoorbeeld verdrietig is of gedragsproblemen heeft, kan bedenken dat hierbij maatschappelijk werk hulp kan bieden. We zijn gewend dat leerkrachten veel zelf oplossen, of in samenwerking met de intern begeleider. Maar de leerkracht kan niet alles aan en is hier ook niet voor opgeleid. Dan kan maatschappelijk werk in beeld komen.

VRIJE SCHOOL SLUIT ZICH AAN

Nieuw in het samenwerkingsverband: Vrije School Mareland uit Leiden. Directeur Ton Eland over zijn beweegredenen. 'We zijn gewend gedifferentieerd les te geven.'

Waarom kwam u, als Leidse school, niet eerder bij Weer Samen Naar School, zoals alle andere scholen in de regio?

'We zaten in ons eigen regionale samenwerkingsverband van vrije scholen. Dat is nu opgeheven, omdat het leerlingenaantal daalde tot onder het wettelijk minimum van tweeduizend. Om de samenwerking in onze regio te versterken, kozen we voor aansluiting bij WSNS in plaats van bij het landelijke verband van vrije scholen. Daarbij hebben we pas sinds drieënhalve jaar een schoolleider en een IB'er. Voor die tijd werd

de school door de leerkrachten bestuurd.'

Wat betekent deze stap voor de vrije school? Wat gaat u nu anders doen?

'Al enige tijd zijn we bezig met onderwijsverbetering, noodzakelijkerwijs, sinds de inspectie ons beoordeelde als zeer zwak. Je kunt wel zeggen dat je de zorg goed organiseert, maar als daarvan niets op papier staat, krijg je van de inspectie een dikke min. Behalve dat we alles in kaart gingen brengen, moesten we haast maken met het aanstellen van een intern begeleider, inmiddels een randvoorwaarde

voor goede zorg. De aansluiting bij het samenwerkingsverband is een volgende stap om de organisatie rondom zorgleerlingen te professionaliseren. Nu klinkt wellicht nog het geluid: "als kinderen elders niet terecht kunnen, kunnen ze altijd nog naar de vrije school". Van oudsher is dat zo, maar het moet praktisch haalbaar zijn. Daar gaan we nu meer op letten."

Wat maakt uw school bijzonder?

'We geven kunstzinnig onderwijs en integreren dat in de reguliere vakken. Onze school kent daarnaast therapeuten voor euritmie,



schilderen en spraak, omdat wij ervan overtuigd zijn dat het werken met heel je lijf bijdraagt aan betere leerresultaten. De kinderen blijven hun hele schoolperiode in één klas, en zoveel mogelijk bij één leerkracht, ongeacht de verschillen in niveau en temperament. We zijn hier dus gewend gedifferentieerd les te geven én docenten kennen hun leerlingen. Dat maakt de stap naar kinderen met zorgvragen kleiner. Sinds twee jaar begeleiden we ook rugzakleerlingen, het zijn er nu ongeveer zes. Het begon met een doof meisje voor wie een tolk is aangesteld.'

VIA VIA

In de rubriek VIA VIA volgen we een vraag die binnenkwam bij VIA Leiden

Wat gebeurt er met jouw vraag na binnenkomst bij VIA Leiden? John Huigsloot, coördinator van de VIA-adviseurs in de Leidse regio, schetst de route.

Vragen aan VIA komen op verschillende manieren binnen, veelal rechtstreeks bij de 'eigen' VIA-adviseur. Zij hebben regelmatig contact met de intern begeleiders van de scholen in hun regio en volgen de bijeenkomsten van de zorgadviesteams. De vragen die telefonisch binnenkomen bij VIA Leiden, komen binnen op het secretariaat, bij Elly Pracht of Marjon van Laar (straks weer terug van zwangerschapsverlof, nu vervangen door Jelle Ruijterman). Vragen die zij niet direct kunnen beantwoorden, gaan door naar

een van de medewerkers. Veel vragen gaan over specifieke problematiek rond een leerling. De VIA-adviseurs bespreken en adviseren alleen over individuele leerlingen als de ouders daarvoor toestemming hebben verleend. Er is wel de mogelijkheid om anoniem over een casus te spreken. Wanneer een school een leerling wil aanmelden ter bespreking in het multidisciplinair overleg, is schriftelijk toestemming van ouders nodig. Dit gebeurt door het aanmeldingsformulier VIA Leiden en een onderwijskundig rapport in te vullen.

Van de aanmelding wordt een analyse gemaakt en gestuurd aan de leden van het multidisciplinair overleg. Na bespreking wordt een casemanager aangewezen, die contact opneemt met de school en de ouders. Meer informatie over VIA Leiden vindt u op de www.wsnsregioleiden.nl onder de knop 'VIA en PCL'. Op de site vindt u ook informatie over PCL beschikkingen, Licht Ambulante Begeleiding en Zorgarrangementen. VIA Leiden is gevestigd in het kantoor van WSNS regio Leiden. Adres: Lammenschansweg 130D, 2321 JX Leiden, telefoon 071-5351711, mailadres: vialeiden@wsns32.nl.

Wat verwacht u van het samenwerkingsverband?

'Via WSNS willen we hulp en extra ondersteuning bieden aan leerlingen die extra zorg nodig hebben. Daarnaast maken we graag gebruik van het netwerk om onze samenwerking in de regio te versterken. Verder hoop ik dat duidelijk wordt welke school waarin gespecialiseerd is, zodat voor ieder kind de best passende plaats kan worden gevonden. We staan open voor een uitwisseling met andere scholen van leerlingen met een bijzondere zorgvraag. Bijvoorbeeld dat een kind van ons één dag in de week naar een andere school gaat om met een RT'er te werken of dat een kind bij ons komt voor speciale therapie.'

MEER INFORMATIE?

WSNS regio Leiden, Lammenschansweg 130D, 2321 JX Leiden | info@wsns32.nl | VIA Leiden 06-42880841 | www.wsnsregioleiden.nl

COLOFON

De Weer Samen Naar School KRANT is een uitgave van het samenwerkingsverband WSNS regio Leiden **Bladconcept** Maters & Hermen Journalistiek, Leiden **Hoofredactie** Rich van den Berg **Eindredactie** Caroline Togni (Maters & Hermen) **Teksten** Hieke van Hoogdalem, Saskia Klaassen, Maureen Land, Caroline Togni (Maters & Hermen) **Fotografie** Edwin Weers, Leiden **Ontwerp en vormgeving** Buro ID 19, Leiden **Drukwerk** Puntgaaf drukwerk